"Por que enseñanza de Producción Ambiental en la UNA"

Lic. Víctor Canestri

Hemos sido testigos durante el desarrollo del presente siglo, de grandes descubrimientos los cuales le han conferido al hombre la posibilidad de cambiar drásticamente o a plazos mediados su destino como especie biológica. Como señaló magistralmente Mc Luhan, "los problemas no son sólo locales, regionales o nacionales ya que vivimos en una aldea global".

Los avances tecnológicos y sus consecuencias han impactado muy negativamente sobre el medio humano. Las preocupaciones expresadas por el célebre economista británico Robert Malthús (1766-1834) en su obra intitulada "Ensayo sobre principio de población", en la cual predecía serios problemas de subsistencia por escasez de nutrientes, han sido no sólo plenamente justificadas, sino también superadas. El siguiente cuadro sobre expansión demográfica así nos lo ilustra:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Millones de habitantes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8.000 A.C.</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>1930</td>
<td>2.000</td>
</tr>
<tr>
<td>2.000</td>
<td>8.000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

A mediados de los años sesenta los términos Ecología, Ambiente, Contaminación y Ecocrisis eran desconocidos para el público, estos vocablos no rebasaban los círculos de especialistas. En nuestros días son palabras "caseras" aunque muchas veces no estén usadas correctamente.

El despertar de la humanidad hacia los problemas ambientales es una realidad, enfrentar el creciente deterioro de nuestro patrimonio ecológico es un imperativo impostergable, también ha revivido en particular interés por las ciencias naturales.

La tierra, ese cuerpo de forma esférica que flota en el espacio sideral; exhibe una capa de contacto entre su corteza y la atmósfera donde es posible la vida, -la Biosfera- allí desarrollamos todas nuestras actividades; consecuentemente somos responsables comunes de su devenir. No podemos ser espectadores contemplativos frente a la destrucción de esa enorme herencia patrimonial. Son necesarias acciones individuales y colectivas y sólo un esfuerzo aunado en el ámbito mundial nos garantizará la perpetuación de nuestro planeta.

Ningún sistema político o socio-económico puede justificarse basando su existencia en la explotación del entorno inmediato al ser humano. No puede perpetuarse una situación que ha desembocado en que el 19% de la población controla el 65% del producto bruto mun...

Pasa a la pág. 4
dial, mientras que un 33%, representado por 70 naciones, dispone de sólo un 4%. Sabemos que apropiarse de recursos naturales, por naturaleza colectivos, es la causa de las grandes catástrofes ecológicas.

¿Cuál Instrumento es de importancia capital para reorientar la actividad humana?

La Educación Ambiental

"Posiblemente la Educación Ambiental sea una ocasión especialmente favorable para devolver a la Educación la función ética que a veces ha perdido".

Instruir suficientemente en el conocimiento de las leyes naturales del medio ambiente. En todo el mundo es cada vez más reconocida la imperiosa necesidad de incorporar a una lucha activa en defensa de los Recursos Ambientales a la mayor cantidad de ciudadanos. La forma más expedita de lograrlo es creando mediante procesos educativos una conciencia de coparticipación frente al futuro.

Venezuela, por su rápido crecimiento ha sufrido crudamente los problemas derivados por la agresión de su patrimonio natural. La educación es la clave para resolverlos. En los albores del tercer milenio está identificado plenamente que la apropiación de recursos por naturaleza colectivos es la apertura de las catástrofes ecológicas, que la creación de instrumentos jurídicos y tecnológicos anti-contaminación son frutos de una labor educativa mantenida, pertinente a todos los ciudadanos sin distingos de edad, creencia, sexo o posición socio-económica.

Las Ciencias Ambientales engloban a muchas disciplinas. Cualquier fuente de producción, manufacturera, industria extractiva, o de servicios es una actividad polifacética, convergen técnicos o especialistas de diversa formación, haciendo un mosaico interdisciplina-

rio. Consecuentemente no se puede restringir la educación ambiental a determinadas actividades o profesiones. Tal como fue la higiene después de los descubrimientos de Pasteur, Koch y Lister, una necesidad colectiva. Por lo tanto, es incoherente en nuestros días, diagramar cualquier curriculum que no contenga tópicos de Educación Ambiental.

La U.N.A. considerando las demandas educativas y las necesidades de profundas transformaciones dentro de la Educación Superior, ha incluido como objetivo institucional la conscientización de todos los estudiantes en aspectos fundamentales de Educación Ambiental.

Es a nivel del Curso Introductorio, primer vínculo estudiante-universitario y primera fase del proceso curricular donde el nuevo estudiante recibirá información sobre su entorno ambiental y los problemas generados por la acción humana. De esta manera se ubicará frente a una realidad natural y socio-económica, siendo capaz de reflexionar y adquirir una visión general de los principales contenidos y problemas de las ciencias ambientales y definir su papel como miembro de este complejo-problema. Podrá identificar cómo los mecanismos del lucro, atacan a la naturaleza.

Como objetivo final, a largo plazo, creemos que la educación ambiental permitirá la plenitud del hombre, al promover integración de su ser interior y de su medio ambiente circundante, y de esta manera evitará el predominio del hombre económico, dando paso a la creación de profesionales "conscientes, críticos y creativos en cuanto a sí mismos y a la realidad natural, cultural y socio-económica que les rodea", objetivos estos que inspiraron fundamentalmente el Diseño Curricular de la U.N.A.

---

L. H. Farias Mata a la Corte Suprema de Justicia

El doctor Luis Enrique Farias Mata se incorporó como magistrado de la Corte Suprema de Justicia, en su Sala Político-Administrativa.

El doctor Farias Mata asciende al alto tribunal de la República debido a su trayectoria como docente en la UCV, donde es profesor de Derecho Administrativo y Director de los cursos de Post-grados en esta especialidad.